

## Nuestras metas de aprendizaje:

- Las relaciones pueden ser encontradas entre combinaciones diferentes de hasta 20.
- Usando una operación conocida puede ayudar a razonar acerca de otras combinaciones de hasta 10.
- Visualizar, contar, y ejemplificar son estrategias para encontrar soluciones para situaciones de suma y resta.

## **Los estudiantes pueden ver patrones cuando se encuentran combinaciones de hasta 10.**

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

## **Las relaciones pueden ser vistas cuando usamos estas combinaciones en contexto con un problema de historia.**

*Max tenía 3 libros de biblioteca. El regreso a la biblioteca y saco más libros. Si Max tiene ahora 10 libros en casa, ¿cuántos más sacó de la biblioteca?*

¿Qué está pasando en este problema? ¿Max tiene más libros al principio o al final del problema? Enfocarnos en la acción del problema con historia ayudará al estudiante a saber cuál operación elegir para resolver el problema.

## ¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante?

En primer grado, se espera que los estudiantes desarrollen estrategias de computación eficientes para combinaciones de sumas desde  $1 + 1$  hasta  $10 + 10$ . Fluidez significa que las combinaciones son rápidamente accesibles mentalmente, ya sea porque son inmediatamente conocidas o porque el cálculo que es usado es tan sin esfuerzo como ser esencialmente automático (en la forma que muchos adultos pueden distinguir una combinación de otra). Por ejemplo, pensando que  $8 + 9 = 8 + 10 - 1$ .

Los problemas de suma desde  $1 + 1$  hasta  $10 + 10$  son conocidos tradicionalmente como "Operaciones de suma". Además, la palabra operación implica que algo no puede ser aprendido a través del razonamiento. Sin embargo, la suma de  $7 + 8$  puede ser determinada de muchas formas. Por ejemplo, si sabemos que  $7 + 7 = 14$ , entonces podemos agregar 1 más para tener 15. Si sabemos que  $8 + 8 = 16$ , podemos quitar 1 y así obtener 15.

En otras palabras, escuche el razonamiento de su estudiante acerca de los números y las combinaciones de números. Si ellos conocen una estrategia eficiente para aprender sus "operaciones", Ellos entran éxito.

## ¿Qué actividades puedo hacer en casa?

### **Los Dieces van a pescar**

Usando un juego de cartas ordinario con todas las cartas de caratula removidas, puede jugar este juego. Reparta 5 cartas a cada jugador. Deje el resto de las cartas apiladas. Si puede sumar 10 con 2 de las cartas en su mano, ponga esas cartas a un lado y saque otras 2 del montón. Entonces tomen turnos y pidan a cada uno 1 carta. También estaremos jugando esto en la escuela para que su hijo/a pueda enseñarle a usted.

## Literatura de Matemáticas.

Puede encontrar los siguientes libros en su biblioteca local y leerlos juntos.

Bogart, Jo Ellen. Ten for Dinner

Carle, Eric. Rooster's Off to See the World

Crews, Donald. Ten Black Dots

Duke, Kate. Twenty is Too Many

Falwell, Cathryn. Feast for Ten

Jonas, Ann. Splash

Murphy, Stuart J. Animals on Board.

Tang, Greg. Math Appeal

## Aprendizaje continuo.

Los estudiantes en primer grado deberían seguir teniendo muchas oportunidades para usar objetos y componer diferentes maneras de formar un 10. Se espera que los estudiantes apliquen estrategias de operaciones básicas para sumar y restar **dentro de 20 para el final del año**. Esto no debería ser una actividad de tarjetas de práctica.

## ¿Cómo será evaluado mi hijo/a?

Los estudiantes serán evaluados informalmente y formalmente durante la unidad a través de la observación del maestro y con entrevistas uno a uno. Se les pedirá que expliquen qué opinan acerca de los conceptos matemáticos que están aprendiendo.